

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ THUẬN AN  
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ NGUYỄN TRƯỜNG TỘ**

**KẾ HOẠCH  
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC  
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ NGUYỄN TRƯỜNG TỘ  
GIAI ĐOẠN 2021 – 2025**

Số: 142/KH-THCS NTT

Bình Nhâm, ngày 23 tháng 11 năm 2020

## KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ NGUYỄN TRƯỜNG TỘ GIAI ĐOẠN 2021 – 2025

Thực hiện Nghị quyết số: 29-NQ/TW ngày 4 tháng 11 năm 2013 “về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

Trường THCS Nguyễn Trường Tộ thành lập theo Quyết định số: 9240/UB/QĐ của UBND huyện Thuận An, ngày 12 tháng 12 năm 2010.

Từ năm học 2018 – 2019, trường bắt đầu phấn đấu xây dựng đội ngũ nhà trường đạt chuẩn, nâng cao trình độ nghiệp vụ, nâng cao chất lượng giáo dục để giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn Quốc gia.

Kế hoạch “Chiến lược phát triển giáo dục trường THCS Nguyễn Trường Tộ giai đoạn 2021 đến 2025”. Nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của nhà trường, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, của quê hương trong thời kỳ đổi mới và hội nhập.

Trường THCS Nguyễn Trường Tộ nằm trên địa bàn khu phố Bình Đức, phường Bình Nhâm, thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương. Phía Đông giáp Khu công nghiệp Việt Nam – Singapore, phía Tây giáp Sông Sài Gòn, phía Nam giáp Thành Phố Hồ Chí Minh, phía Bắc giáp thành phố Thủ Dầu Một.

Trường có tổng diện tích hiện tại là 12.559 m<sup>2</sup>. Năm 2018 trường được bàn giao giai đoạn 1 gồm khối phòng bộ môn phục vụ học tập, nhà xe giáo viên và 1 nhà đa năng luyện tập TĐTT, khối hành chính hiệu bộ, nhà xe học sinh; Dự kiến trong năm 2021 trường được xây dựng giao giai đoạn 2 gồm khối phòng học, và các hạng mục phụ khác.

- Các hoạt động giáo dục của trường thực hiện theo qui định của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT Bình Dương, Phòng GD&ĐT thành phố Thuận An tổ chức hoạt động nhà trường theo Điều lệ trường phổ thông trung học hiện hành.

- Nhà trường thực hiện dạy chương trình THCS theo qui định của Bộ GD&ĐT về các môn học và số tiết học. Ngoài ra, nhà trường còn bồi dưỡng tăng tiết theo chương trình của trường. Bên cạnh đó, nhà trường cũng chú trọng tổ chức giáo dục toàn diện cho các em học sinh như quan tâm đến giáo dục đạo đức, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục ngoại khóa và giáo dục thể chất. Nhà trường cũng có kế hoạch dạy học cụ thể, hoạt động Tổ Nhóm luôn được sự quan tâm của Ban giám hiệu. Nhờ đó, nhà trường đã ổn định tổ chức, xây dựng được các qui chế và nề nếp hoạt động.

- Đội ngũ quản lý (Ban Giám Hiệu), giáo viên, nhân viên đều tâm huyết với sự nghiệp giáo dục, có kinh nghiệm sư phạm và nhiệt tình công tác.
- Trường nhận được sự giúp đỡ của các cấp, các ngành và chính quyền địa phương, nhờ đó nhà trường đã có những bước đi thuận lợi ngay từ ban đầu khi mới thành lập.

### Những kết quả đã đạt được trong năm học 2019 - 2020

- Kết quả xếp loại hạnh kiểm, học lực của học sinh năm học 2019 - 2020 (có biểu kèm theo)

#### Học lực:

- Học sinh giỏi toàn diện: 259/1014 chiếm tỷ lệ 25,54%
- Học sinh tiên tiến: 335/1014 chiếm tỷ lệ 33,04%
- Lên lớp thẳng: 921/1014 chiếm tỷ lệ 90,8%
- Học sinh yếu phải kiểm tra lại trong hè: 90/1014 chiếm tỷ lệ 8,9 %
- Học sinh lưu ban: 3/1014 chiếm tỷ lệ 0,3 %
- Học sinh lên lớp sau kiểm tra lại trên 95%.
- Tốt nghiệp THCS: 185/189 chiếm tỷ lệ 97,9%.

#### Hạnh kiểm:

- 100% học sinh đạt hạnh kiểm khá, tốt.

#### Kết quả các mặt giáo dục:

##### a. Thống kê xếp loại học lực học sinh.

KHỐI	TSHS	XẾP LOẠI									
		Giỏi	%	Khá	%	TB	%	Yếu	%	Kém	%
6	353	96	27.2	116	32.86	98	27.76	41	11.61	2	0.57
7	250	67	26.8	85	34	80	32	18	7.2	0	0
8	222	48	21.62	80	36.04	66	29.73	28	12.61	0	0
9	189	48	25.4	54	28.57	83	43.92	3	1.59	1	0.53
<b>CỘNG</b>	<b>1014</b>	<b>259</b>	<b>25.54</b>	<b>335</b>	<b>33.04</b>	<b>327</b>	<b>32.25</b>	<b>90</b>	<b>8.88</b>	<b>3</b>	<b>0.3</b>

#### So sánh với học lực năm học 2018 - 2019:

XẾP LOẠI HỌC LỰC	NĂM HỌC 18-19		NĂM HỌC 19-20		SO VỚI NĂM 2018-2019	
					TĂNG	GIẢM
GIỎI	182	20.63%	259	25.54%	4.9%	
KHÁ	274	31.07%	335	33.04%	2%	
T. BÌNH	298	33.79	327	32.25		1.54%
YẾU	115	13.04	90	8.88		4.16%
KÉM	13	1.47	3	0.30		1.17%

**b. Thống kê xếp loại hạnh kiểm học sinh.**

KHỐI	TSHS	XẾP LOẠI							
		Tốt	%	Khá	%	TB	%	Yếu	%
6	353	303	85.84	50	0	0	0	0	0
7	250	229	91.6	21	0	0	0	0	0
8	222	188	84.68	34	0	0	0	0	0
9	189	166	87.83	23	0	0	0	0	0
<b>Cộng</b>	<b>1014</b>	<b>886</b>	<b>87.38</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**So sánh với hạnh kiểm năm học 2018-2019:**

XẾP LOẠI HẠNH KIỂM	NĂM HỌC 18-19		NĂM HỌC 19-20		SO VỚI NĂM 2018-2019	
					TĂNG	GIẢM
TỐT	690	78.23	886	87.38	9.2%	
KHÁ	174	19.73	128	12.62		7.1%
T. BÌNH	18	2.04	0	0		2.04%
YẾU/KÉM	0	0	0	0		

- Kết quả học sinh giỏi các cấp:  
 Kết quả học sinh giỏi các môn văn hóa cấp thị: 1 giải công nhận “Hùng biện tiếng Anh”  
 Kết quả thi HS giỏi cấp tỉnh: 1 giải khuyến khích tiếng Anh.
  - Kết quả Liên đội tham gia các phong trào:  
 Thi “Trang trí thiệp” đạt giải khuyến khích cấp thị xã  
 Thi “Trang trí heo đất” đạt giải khuyến khích cấp thị xã  
 Thi “Tiếng hát họa mi” đạt giải khuyến khích cấp thị xã  
 Thi “Nét đẹp từ trái tim” đạt giải cấp Trung Ương  
 Thi trực tuyến về “Tìm hiểu luật trẻ em và phòng chống tai nạn thương tích, xâm hại trẻ em” đạt giải 3 cấp tỉnh.  
 Giải thưởng Hồ Văn Mên của thành phố
  - Giáo viên:  
 - Giáo viên dạy giỏi cấp trường: Có 30 đạt  
 - Viết SKKN, đề tài KHSPUD: Có 03 đề tài đạt cấp thành phố  
 - 37 giáo viên đạt danh hiệu LĐTĐ  
 - 03 giáo viên đạt CSTĐ cơ sở
- I. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG**

## 1. Đặc điểm tình hình:

### 1.1. Môi trường bên trong:

#### a. Chức năng, nhiệm vụ:

- Tổ chức giảng dạy, học tập và các hoạt động giáo dục khác theo mục tiêu, chương trình giáo dục phổ thông dành cho cấp THCS do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Công khai mục tiêu, nội dung các hoạt động giáo dục, nguồn lực và tài chính, kết quả đánh giá chất lượng giáo dục;

- Quản lý giáo viên, cán bộ, nhân viên theo quy định của pháp luật;
- Tuyển sinh và tiếp nhận học sinh; quản lý học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục trong phạm vi được phân công;
- Huy động, quản lý, sử dụng các nguồn lực cho hoạt động giáo dục. Phối hợp với gia đình học sinh, tổ chức và cá nhân trong hoạt động giáo dục;
- Quản lý, sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị theo quy định của Nhà nước;
- Tổ chức cho giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia hoạt động xã hội;
- Thực hiện các hoạt động về kiểm định chất lượng giáo dục;
- Thực hiện các nhiệm vụ, quyền hạn khác theo quy định của pháp luật,

#### b. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, môi trường sư phạm;

- Cơ sở vật chất khang trang, trang thiết bị được bổ sung hàng năm đáp ứng yêu cầu giảng dạy. Khuôn viên trường riêng biệt, có tường rào, cổng trường, biển tên trường, tất cả các khu vực trong nhà trường được bố trí hợp lí, luôn sạch đẹp. Trường được công nhận “Môi trường Xanh-Sạch-Đẹp”, hàng năm trường được công nhận danh hiệu “Công sở văn minh-Xanh-Sạch đẹp-An toàn”.

- Trường có 03 phòng thí nghiệm Lý-Hoá-Sinh đạt chuẩn, 01 phòng vi tính (49 máy), 01 phòng Lab (49 máy), 01 Công nghệ. Phòng học đủ số cho học sinh học 2 buổi. Các phòng học đều thoáng mát, đủ ánh sáng (5 quạt + 14 đèn), bảng từ (1 bảng/lớp), phấn không bụi, hệ thống âm thanh trong lớp học. Trường đã xây dựng website để quản lý học tập, kỉ luật học sinh thông qua website.

- Trang bị mạng ADSL, nối mạng Internet toàn trường, phục vụ việc giảng dạy, học tập và các hoạt động giáo dục khác của giáo viên, học sinh.

- Dụng cụ thể dục thể thao theo yêu cầu bộ môn.
- Bàn ghế học sinh theo đúng quy cách.
- Phòng Y tế học đường có đầy đủ trang thiết bị.

- Phân công thành viên trong Ban giám hiệu tiếp dân.
- Có hệ thống phòng cháy chữa cháy.
- Có nhà để xe riêng cho giáo viên đảm bảo an toàn, hợp đồng với lực lượng an ninh phường trực trước cổng trường giờ đến lớp, giờ ra về để đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trước cổng trường hạn chế tình trạng kẹt xe, ùn tắc giao thông.

c. Nhân sự:

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
		T.số	Nữ	Thạc sĩ			ĐH	CĐ	Khác	
1	Ban giám hiệu	3	1	2	3			3		
2	Toán - Tin	9	5	4	8	1		6	3	
3	Sử - Địa-GDCD	6	5	2	6			5	1	
4	Ngữ văn	7	7	1	6	1		6	1	
5	Lý-Hóa-Sinh-CN	11	9	2	10	1	1	7	3	
6	Tiếng Anh	5	5	1	5			4	1	
7	TD-ÂN-MT	6	1	1	6			5	1	
8	Văn phòng	6	4		6			2	1	
	Tổng cộng	53	37	11	50	3	1	38	11	

d. Số lớp

	Tổng cộng	Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9
Lớp	28	10	7	6	5
Học sinh	1111	319	333	248	211

e. Mặt mạnh:

- Ban Giám hiệu nhà trường luôn luôn đoàn kết và đã tổ chức chỉ đạo điều hành

các hoạt động của nhà trường một cách đồng bộ hiệu quả; Biết phát huy dân chủ trong mọi hoạt động nên được sự tin tưởng của cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên đoàn kết, nhiệt tình trong công việc, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển. Chất lượng chuyên môn nghiệp vụ bước đầu đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, nhiều giáo viên có triển vọng tốt, năng động sáng tạo, mạnh dạn đổi mới tích cực ứng dụng CNTT trong giảng dạy đạt hiệu quả tốt. Phần lớn đội ngũ có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn, có nghiệp vụ sư phạm tốt, yên tâm công tác, có tinh thần trách nhiệm cao.

Chất lượng giáo dục đại trà từng bước ổn định, chất lượng học sinh qua từng năm học ngày càng được nâng lên.

Sau nhiều năm hoạt động nhà trường đã thu được những kinh nghiệm về công tác quản lý, các nề nếp đã đi vào ổn định. Cảnh quan nhà trường đảm bảo “Xanh - Sạch, Đẹp - An toàn”, thu hút PHHS trên địa bàn tin tưởng gửi con em vào học tại trường.

- Công tác quản lý của Ban Giám hiệu có kế hoạch thực hiện của từng thành viên cho năm, tháng, tuần. Được triển khai, tổ chức thực hiện, đánh giá, rút kinh nghiệm kịp thời theo từng giai đoạn. Nhà trường thực hiện tốt quy chế dân chủ, tính minh bạch được thể hiện rõ ràng qua từng hoạt động.

- Thành lập ban chỉ đạo theo dõi và kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ.
- Xây dựng chương trình công tác tháng, quý, năm.
- Đẩy mạnh hoạt động của ban Thanh tra nhân dân, phát huy tinh thần tập thể và ý thức trách nhiệm của từng thành viên để đẩy mạnh việc công khai và dân chủ.
- Trường đã xây dựng Website riêng.
- Phẩm chất đạo đức của đại đa số học sinh là ngoan, cần cù, ham thích hoạt động.
- Cơ sở vật chất ngày càng được củng cố, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu cho công tác dạy và học ngày càng có hiệu quả. Phòng học bộ môn, thư viện đã đạt chuẩn.

*f. Mặt yếu:*

- Công tác quản lý giám sát tình hình dạy thêm, học thêm chưa thực sự hiệu quả, chủ yếu là động viên nhắc nhở. Phong trào thi đua đôi lúc mang tính động viên tinh thần và khích lệ là chủ yếu do chưa có điều kiện để khen thưởng đúng với năng lực của từng CB-GV-NV;

- Tay nghề của đội ngũ giáo viên chưa đồng đều, thiếu giáo viên nên phải hợp đồng với đội ngũ giáo viên trẻ mới vào nghề, chưa có nhiều kinh nghiệm. Bên cạnh đó còn một số ít giáo viên chưa đầu tư nhiều cho chuyên môn nghiệp vụ, ngại đổi mới, chưa chịu khó tự học.

- Chất lượng học sinh giỏi các bộ môn chưa đồng đều.

## **1.2. Môi trường bên ngoài:**

### *a. Thời cơ:*

- Được sự quan tâm chỉ đạo của Đảng Ủy, Ủy ban Nhân dân phường Bình Nhâm và các ban ngành Đoàn thể, đặc biệt ban lãnh đạo cũng như các tổ bộ phận, tổ chuyên môn thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo luôn sâu sát, hướng dẫn về chuyên môn cũng như kịp thời giải quyết khó khăn, tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường thực hiện nhiệm vụ.

- Trong những năm học gần đây các tổ chức xã hội, các đoàn thể và cá nhân đã tham gia tích cực vào công tác huy động các nguồn lực để hỗ trợ học sinh nghèo vượt khó nên đã tạo môi trường giáo dục thuận lợi cho nhà trường.

- Cơ sở vật chất ngày càng được củng cố, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu cho công tác dạy và học ngày càng có hiệu quả.

### *b. Thách thức:*

- Trong thời kỳ hội nhập và phát triển yêu cầu đòi hỏi của xã hội cũng như của gia đình học sinh ngày càng cao về chất lượng giáo dục, đó là đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển của đất nước trong giai đoạn hội nhập quốc tế.

- Chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý phải đáp ứng tốt các yêu cầu đổi mới giáo dục. Cần có sự bứt phá vươn lên, sự cạnh tranh về chất lượng giáo dục giữa các trường trong khu vực. Từng bước khẳng định thương hiệu của nhà trường.

- Lớp đầu cấp chưa quen phương pháp học tập cấp 2, tư duy độc lập chưa cao. Áp lực từ phía PHHS.

- Thiếu kinh phí và nhân sự cho hoạt động câu lạc bộ, ngoại khóa, tham quan dã ngoại.

- Một số giáo viên trẻ tuổi chưa có kinh nghiệm trong công tác giảng dạy.

- Đa số phụ huynh học sinh gần như giao phó việc giáo dục con em cho nhà trường.

## **2. Các vấn đề chiến lược:**

- Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

- Tập trung đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường ứng dụng CNTT.

- Tập trung rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.



- Xây dựng đội ngũ: có năng lực sư phạm, có lương tâm nghề nghiệp, có phẩm chất đạo đức, có ý thức phấn đấu, có tinh thần vượt khó, chủ động, sáng tạo trong công việc.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, giáo dục lễ giáo cho học sinh; Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.
- Xây dựng nếp sống văn minh đô thị.

## **II. ĐÁNH GIÁ NHỮNG MẶT ĐẠT ĐƯỢC VÀ NHỮNG MẶT CHƯA ĐẠT ĐƯỢC TRONG THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2018 - 2020.**

### **1. Mặt đạt được:**

- Nhà trường đã xây dựng được một đội ngũ Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên có năng lực và phẩm chất đạo đức tốt.
- Giúp học sinh tạo dựng được động cơ, thái độ học tập tốt, chủ động và tự tin trong học tập, có kỉ cương và nề nếp, biết hợp tác và tôn trọng mọi người.
- 100% Cán bộ - Giáo viên – Nhân viên đều có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn.
- Giáo viên tích cực đổi mới quản lý lớp học bằng biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực. Trong các năm học gần đây tỷ lệ học sinh bỏ học đã giảm dần.
- Hiệu suất đào tạo: tỷ lệ TNTHCS 97%.

#### **+ Nguyên nhân khách quan:**

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, hỗ trợ và chỉ đạo kịp thời của lãnh đạo UBND Phường Bình Nhâm và của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thuận An trong công tác xây dựng đội ngũ của nhà trường.
- Xã hội phát triển đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

#### **+ Nguyên nhân chủ quan:**

- Nhà trường luôn quan tâm đến công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên về năng lực và phẩm chất.
- Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường nhiệt tình, tích cực trong công tác xây dựng động cơ, thái độ học tập và nề nếp, kỉ luật của học sinh.
- Tập thể nhà trường luôn có ý thức và trách nhiệm trong phong trào xây dựng môi trường thân thiện - học sinh tích cực và công tác giáo dục đạo đức, kỉ luật cho học sinh.

### **2. Mặt chưa đạt được:**

- Tỷ lệ học sinh trúng tuyển vào lớp 10 THPT còn thấp so với mặt bằng chung của Thành phố.

- Số học sinh giỏi bộ môn đạt giải cấp tỉnh còn ít.

**+ Nguyên nhân khách quan:**

- Chất lượng đầu vào của học sinh lớp 6 còn hạn chế nên ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Một bộ phận phụ huynh học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, lo mưu sinh nên không quan tâm đến việc học tập của con em.

**+ Nguyên nhân chủ quan:**

- Một số ít học sinh có ý thức học tập kém và chưa có ý thức hợp tác với giáo viên trong quá trình học tập.

**3. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo:**

- Tiếp tục xây dựng kỷ cương, nề nếp nhà trường, thực hiện theo hướng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Ưu tiên xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo, CBQL có chất lượng cao, có bản lĩnh chính trị đạo đức vững vàng, đồng thời coi trọng xây dựng đội ngũ nhân viên về ý thức và năng lực chuyên môn phục vụ dạy học, giáo dục, quản lí nhà trường.

- Đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục THCS. Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Củng cố cơ sở vật chất của nhà trường theo hướng đồng bộ, đạt chuẩn quốc gia vào năm 2021.

- Thực hiện tốt ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học và công tác quản lý.

- Xây dựng các quan hệ giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội, tạo mối quan hệ chặt chẽ, phối hợp hành động đạt hiệu quả cao trong công tác quản lý, giáo dục học sinh.

- Thực hiện việc kiểm định chất lượng giáo dục, áp dụng các tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia vào việc đánh giá hoạt động dạy học, giáo dục và quản lý nhà trường.

### **III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

#### **1. Sứ mệnh:**

Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo. Giáo dục học sinh “*Học để biết, học để làm người, học để phục vụ cộng đồng, học để hội nhập và phát triển toàn diện*”.

Làm cho mọi học sinh đều thấy rằng: “*Mỗi ngày đến trường là một ngày vui*”

## 2. Giá trị cơ bản

- Tinh thần đoàn kết, hợp tác.
- Khát vọng vươn lên.
- Tinh thần trách nhiệm.
- Tính trung thực.
- Lòng tự trọng.
- Tinh nhân ái.
- Biết vượt khó trong học tập;
- Có tính kiên trì, cần cù, năng động và sáng tạo;
- Có lối sống lành mạnh, biết ứng xử tốt trong mọi tình huống;
- Có lập trường tư tưởng vững vàng, có định hướng nghề nghiệp rõ ràng; Khỏe mạnh cả về thể chất, năng động, sáng tạo và trí tuệ.

## 3. Tâm nhìn.

Đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ II, trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1. Là ngôi trường mà học sinh tin tưởng để lựa chọn học tập và rèn luyện. Ngôi trường mà giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn tới thành tích cao trong sự phát triển và không ngừng hoàn thiện về trí tuệ và nhân phẩm.

Tăng cường giao lưu, hội nhập quốc tế, xây dựng trường tiên tiến, hiện đại.

## IV. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

### 1. Mục tiêu chung: “**Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Nâng cao chất lượng đội ngũ**”

- Trong mọi hoàn cảnh khó khăn vẫn tạo dựng được môi trường học tập có nề nếp, kỷ cương; có chất lượng giáo dục để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển hết khả năng. Trong khó khăn vẫn xây dựng nét đẹp văn hóa mang âm hưởng của dân tộc kết hợp với nét đẹp hiện đại phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và của thời đại.
- Phấn đấu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 1, trường được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.
- Phấn đấu một trong những trường chất lượng giáo dục cao trong Thành phố, Tỉnh.
- Hoàn thành tốt nhiệm vụ phổ cập giáo dục tại địa phương.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên.

## 2. Mục tiêu cụ thể:

- **Mục tiêu ngắn hạn:** Năm 2021, trường THCS Nguyễn Trường Tộ đạt Lao động xuất sắc, hoàn thiện các tiêu chuẩn kiểm định cấp độ 2.
- **Mục tiêu trung hạn:** Đến giai đoạn 2022 - 2023, trường THCS Nguyễn Trường Tộ đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.
- **Mục tiêu dài hạn:** Đến năm 2025, trường THCS Nguyễn Trường Tộ phấn đấu đạt các mục tiêu sau:
  - + Chất lượng giáo dục tiếp tục được khẳng định.
  - + Thương hiệu nhà trường được nâng cao.
  - + Trường tiên tiến, hiện đại.

## 3. Chỉ tiêu:

### 3.1 Đội ngũ CBGV, NV:

- Xây dựng đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chuẩn nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu đổi mới.
- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá giỏi đạt 100 %.
- 100% CBGV, NV sử dụng thành thạo máy tính và sử dụng có hiệu quả các phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và trong quản lý. 100% GV thiết kế và sử dụng có hiệu quả giáo án điện tử.
  - 70% GV đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức độ tốt và xuất sắc.
  - Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng nhà trường đạt Chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng ở mức xuất sắc.
  - Đến năm 2022 có 30% CBGV, NV có trình độ trên chuẩn.
  - Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 90%.
  - 100% giáo viên đạt kết quả BDTX hàng năm từ khá trở lên.
  - 100% giáo viên đạt trình độ Tin học và ngoại ngữ theo quy định.
  - Phấn đấu có 60% giáo viên đạt GV Giỏi cấp trường, 30% GV Giỏi cấp Thành phố.
  - 100% nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

### 3.2 Học sinh:

- Quy mô:

- + Lớp học: 28 → 45 lớp
- + Học sinh: 1114 → 2000 học sinh
- Chất lượng học tập:
  - + 70% khá giỏi trong đó học sinh giỏi chiếm 30%
  - + 98% học sinh lớp 9 được công nhận hoàn thành chương trình THCS trong đó loại khá, giỏi đạt 60% học sinh.
  - + Tỷ lệ trúng tuyển vào lớp 10 công lập: 70%
  - + Chất lượng HSG:
    - Cấp Thành phố có học sinh tham gia dự thi đạt giải.
    - Cấp Tỉnh có học sinh tham gia dự thi đạt giải.
    - Cấp Quốc gia học sinh tham gia dự thi đạt giải.
  - + Hạnh kiểm khá, tốt đạt 100%,
  - + Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tham gia các hoạt động xã hội, tự nguyện.

### **3.3 Cơ sở vật chất.**

- Xây dựng môi trường sư phạm đảm bảo các tiêu chí Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn.
- Xây dựng giai đoạn 2: nhà ăn, nhà bếp, phòng nghỉ trưa cho học sinh bán trú và 25 phòng học.

#### **4. Phương châm hành động:**

“Năng động, sáng tạo, hiệu quả”

## **V. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC**

### **1. Đổi mới phương pháp dạy học:**

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá.
- Cải tiến phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp với mọi đối tượng học sinh.
- Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; tăng cường sử dụng thiết bị dạy học có hiệu quả, hướng dẫn học sinh tự làm thí nghiệm, ...
- Đảm bảo chắc chắn, mỗi bài soạn, mỗi tiết dạy, mỗi hoạt động tập thể đều lấy học sinh làm trung tâm, lấy học sinh để thiết kế các hoạt động. Mỗi CB-GV-CNV đều phải đổi mới phương pháp dạy học, sớm khắc phục tình trạng “Dạy lý thuyết suông”, tổ

chức nhiều hình thức học tập như học ngoài trời, dã ngoại, ... Xây dựng các đôi bạn học tập với quan điểm “học thầy không tày học bạn”, ... Tăng cường dạy học hợp tác theo nhóm nhỏ và có sự luân chuyển nhóm trưởng để học sinh tập làm quen với công việc lãnh đạo. Cải tiến hình thức hướng dẫn học sinh tự học ở nhà, ...

- Đảm bảo các tiết học giáo viên định hướng cho học sinh tự tìm tòi, khám phá kiến thức mới.
- Tăng cường dạy học theo sơ đồ tư duy, phương pháp bàn tay nặn bột.
- Tiếp tục đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.
- Tiếp tục củng cố và phát triển ngân hàng câu hỏi, đề kiểm tra và bài giảng Powerpoint.
- Nghiêm cấm xúc phạm nhân cách học sinh dưới mọi hình thức.

## **2. Phát triển đội ngũ:**

- Xây dựng đội ngũ CBGV- NV đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu có phẩm chất chính trị đạo đức tốt, năng lực chuyên môn vững vàng, có trình độ ngoại ngữ, tin học cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, luôn hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.
- Có kế hoạch bồi dưỡng tại chỗ thông qua việc chỉ đạo có hiệu quả các hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn.
- Đánh giá chất lượng đội ngũ thường xuyên, chính xác trên cơ sở đó có động viên khen thưởng kịp thời những CBGV-NV có thành tích xuất sắc trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và nhiệm vụ phát triển nhà trường.
- Tạo điều kiện cho CBGV-NV học thêm tin học ứng dụng, ứng dụng CNTT và ngoại ngữ giao tiếp.
- Đẩy mạnh các phong trào thi đua và tạo môi trường làm việc tốt nhất để mỗi CBGV- NV đều phấn khởi, tự tin, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.
- Tổ chức đánh giá CBGV theo Chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Chuẩn Giáo viên.

## **3. Cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ:**

- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo, thực hiện có hiệu quả phong trào xã hội hoá giáo dục nhằm huy động được nhiều nguồn lực để nâng cấp tu sửa cơ sở vật chất hiện có, bổ sung trang thiết bị đồ dùng dạy học hiện đại, tài liệu, sách tham khảo để giáo viên và học sinh nghiên cứu, học tập.

#### 4. Nguồn lực tài chính:

- Công khai tài chính theo quy định của pháp luật, công khai trong mua sắm, minh bạch trong các hoạt động mua sắm, xây dựng, thanh lý, kiểm kê, chi trả chế độ.
- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của nhà trường, tổ chuyên môn, các bộ phận.
- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ, tự hạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.
- Tham mưu với Ban đại diện cha mẹ học sinh, làm tốt công tác tuyên truyền vận động để tăng cường sự hỗ trợ của phụ huynh học sinh, các tổ chức xã hội và các nhà hảo tâm.
- **Hệ thống thông tin:** Trường xây dựng hệ thống website để thông tin rộng rãi đến phụ huynh kết quả học tập, thông tin về trường... đồng thời tiếp cận thông tin phục vụ giảng dạy và học tập, tăng cường sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường.
- Trang bị mạng Internet tốc độ cao, mạng LAN toàn trường phục vụ việc học tập, giảng dạy và quản lý học sinh.

#### 5. Lãnh đạo quản lý:

- Ban lãnh đạo phải là người có phẩm chất đạo đức tốt, có lập trường tư tưởng vững vàng, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, gương mẫu đi đầu trong các hoạt động. Yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, chấp hành nghiêm túc các chủ trương của Đảng, của chi bộ, pháp luật của nhà nước, quy định của ngành và của trường, có tầm nhìn rộng, có tâm-đức - tài; giỏi về chuyên môn và nghiệp vụ; Có biện pháp chỉ đạo, lãnh đạo xây dựng đội ngũ, thu hút người tài, sử dụng đội ngũ có hiệu quả...có tác phong làm việc công nghiệp và khoa học, biết đón đầu trong mọi công việc. Ban lãnh đạo phải là người không vụ lợi, không vì lợi ích cá nhân mà sao nhãng, coi nhẹ lợi ích tập thể.
- Xây dựng ý thức tự giác, có trách nhiệm cho CBGV-NV, thường xuyên học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ theo tinh thần Chỉ thị 40-CT/TW. Xây dựng tập thể đoàn kết sống làm việc có trách nhiệm, rèn luyện đạo đức tốt đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ được giao.
- Tổ chức tốt công tác thi đua khen thưởng, thực hiện tốt các cuộc vận động, chỉ đạo của ngành, không chạy theo thành tích, quan tâm đến học sinh, chú trọng đến chất lượng đào tạo.
- Chăm lo nâng cao đời sống CBGV-NV từ hiệu quả việc tiết kiệm theo Nghị định của chính phủ.

#### 6. Truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu:

- Khai thác có hiệu quả trang website của trường:
- Website: <http://thcsnguyentruongto.pgdtxthuanan.edu.vn>
- Cung cấp các thông tin về các hoạt động giáo dục của trường trên các phương tiện truyền thông; xây dựng diễn đàn riêng của nhà trường.
- Xây dựng thương hiệu và uy tín của nhà trường với xã hội, với phụ huynh học sinh và đội ngũ CBGV- NV.
- Phát huy truyền thống nhà trường, khơi dậy niềm tự hào, tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên trong việc góp phần xây dựng củng cố thương hiệu nhà trường.

## VI. ĐỀ XUẤT TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Phổ biến Kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể CBGV- NV, học sinh nhà trường, cơ quan chủ quản, Ban đại diện cha mẹ học sinh, cán bộ nhân dân địa phương và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

### 2. Tổ chức:

Thành lập ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược. Ban chỉ đạo có trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch trong từng giai đoạn phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường.

### 3. Lộ trình thực hiện Kế hoạch:

- *Giai đoạn I:* Từ năm 2020 đến 2021: Hoàn thành chất lượng cao giáo dục; Tu sửa, nâng cấp, tăng cường CSVC hiện có.
- *Giai đoạn II:* Từ giai đoạn 2021 đến 2023: Phấn đấu trường THCS Nguyễn Trường Tộ đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.
- *Giai đoạn III:* Từ năm 2023 đến năm 2025: Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục, giữ vững thương hiệu trường chuẩn Quốc gia và phấn đấu kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường tiên tiến, hiện đại.

### 4. Vai trò của các bên tham gia:

- **Hiệu trưởng:** Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng CBGV- NV nhà trường; thành lập ban kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch chiến lược trong từng năm học, từng giai đoạn. Cụ thể như sau:
  - + Xây dựng kế hoạch và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chung của toàn trường.
  - + Chỉ đạo và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình có liên quan đến nhà trường, liên quan đến việc thực hiện Kế hoạch chiến lược.



+ Tổ chức kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch hàng năm và từng giai đoạn phát triển của nhà trường từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm đồng thời quyết định những điều chỉnh cần thiết trong quá trình thực hiện.

- **Phó Hiệu trưởng:** Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch và chịu trách nhiệm những phần việc cụ thể theo sự phân công của Hiệu trưởng; kiểm tra, đánh giá kết quả, đề xuất các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục theo mục tiêu của kế hoạch.

- **Tổ trưởng chuyên môn:**

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của tổ theo từng năm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong tổ.

+ Triển khai tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên và của cả tổ; tìm hiểu nguyên nhân của kết quả và hạn chế từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm cho năm học hoặc giai đoạn tiếp theo, đề xuất những giải pháp để thực hiện có hiệu quả kế hoạch của tổ.

- Xây dựng các dự án phát triển của tổ góp phần thực hiện chiến lược phát triển của nhà trường.

- **Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.**

Căn cứ Kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường, của tổ chuyên môn để xây dựng kế hoạch công tác của cá nhân theo từng năm, từng tháng, từng tuần. Báo cáo kết quả thực hiện với tổ chuyên môn, nhà trường, đề xuất các giải pháp thực hiện kế hoạch.

- **Học sinh của nhà trường.**

+ Tích cực học tập, rèn luyện đạo đức, kỹ năng sống thông qua các hoạt động giáo dục để đáp ứng tốt các yêu cầu xã hội sau khi tốt nghiệp THPT.

+ Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

Hỗ trợ tài chính, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- **Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.**

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

## VII. KIẾN NGHỊ VÀ KẾT LUẬN

- Trường THCS Nguyễn Trường Tộ đang trong quá trình xây dựng phần đầu để đạt kiểm định mức độ 2, hoàn thành kiểm định chất lượng giáo dục, không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục, từng bước trở thành trường tiên tiến, hiện đại.
- Trường kiến nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan ban ngành cấp trên phê duyệt và tạo điều kiện tốt cho nhà trường triển khai thực hiện kế hoạch.

### Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Lưu: VT.



Nguyễn Đoàn Tuyên

## PHÊ DUYỆT

CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

THÀNH PHỐ THUẬN AN

..... Thống nhất với kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục  
của nhà trường: .....

..... Thuận An, ngày 28/11/2020 .....

Kí Trưởng Phòng  
**PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Võ Anh Tuấn