

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THỊ XÃ THUẬN AN
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ NGUYỄN TRƯỜNG TỘ

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

NĂM HỌC: 2019-2020

Bình Nhâm, ngày 30 tháng 10 năm 2019

Số: 125 /KH-THCS NTT

Bình Nhâm, ngày 21 tháng 10 năm 2019

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ NGUYỄN TRƯỜNG TỘ GIAI ĐOẠN 2019 – 2023

Trường THCS Nguyễn Trường Tộ thành lập theo Quyết định số: 9240/UB/QĐ của UBND huyện Thuận An, ngày 12 tháng 12 năm 2010. Từ năm 2018 trường bắt đầu phấn đấu xây dựng đội ngũ nhà trường đạt chuẩn, nâng cao trình độ nghiệp vụ, nâng cao chất lượng giáo dục để giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn Quốc gia.

Kế hoạch “Chiến lược phát triển giáo dục trường THCS Nguyễn Trường Tộ giai đoạn 2019 đến 2023 và tầm nhìn đến năm 2028” nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của nhà trường, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, của quê hương trong thời kỳ đổi mới và hội nhập.

I. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG:

1. Đặc điểm tình hình:

1.1 Môi trường bên trong:

a. Chức năng, nhiệm vụ:

- Tổ chức giảng dạy, học tập và các hoạt động giáo dục khác theo mục tiêu, chương trình giáo dục phổ thông dành cho cấp THCS do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Công khai mục tiêu, nội dung các hoạt động giáo dục, nguồn lực và tài chính, kết quả đánh giá chất lượng giáo dục;

- Quản lý giáo viên, cán bộ, nhân viên theo quy định của pháp luật;

- Tuyển sinh và tiếp nhận học sinh; quản lý học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục trong phạm vi được phân công;

- Huy động, quản lý, sử dụng các nguồn lực cho hoạt động giáo dục. Phối hợp với gia đình học sinh, tổ chức và cá nhân trong hoạt động giáo dục;

- Quản lý, sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị theo quy định của Nhà nước;

- Tổ chức cho giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia hoạt động xã hội;

- Thực hiện các hoạt động về kiểm định chất lượng giáo dục;

- Thực hiện các nhiệm vụ, quyền hạn khác theo quy định của pháp luật,

b. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, môi trường sư phạm ;

- Cơ sở vật chất khang trang, trang thiết bị được bổ sung hàng năm đáp ứng yêu cầu giảng dạy. Khuôn viên trường riêng biệt, có tường rào, cổng trường, biển tên trường, tất cả các khu vực trong nhà trường được bố trí hợp lí, luôn sạch đẹp. Trường được công nhận “Môi trường Xanh-Sạch-Đẹp”, hàng năm trường được công nhận danh hiệu “Công sở văn minh-sạch đẹp-an toàn”.

- Trường có 03 phòng thí nghiệm Lý-Hoá-Sinh đạt chuẩn, 01 phòng vi tính (49 máy), 01 phòng Lab (49 máy), 01 Công nghệ. Phòng học đủ số cho học sinh học 2 buổi. Các phòng học đều thoáng mát, đủ ánh sáng (5 quạt+14 đèn), bảng từ (1 bảng/lớp), phân không bụi, hệ thống âm thanh trong lớp học. Trường đã xây dựng website để quản lý học tập, kỉ luật học sinh thông qua website.

- Trang bị mạng ADSL, nối mạng Internet toàn trường, phục vụ việc giảng dạy, học tập và các hoạt động giáo dục khác của giáo viên, học sinh.

- Dụng cụ Thể dục thể thao theo yêu cầu bộ môn.

- Bàn ghế học sinh theo đúng quy cách.

- Phòng Y tế học đường có đầy đủ trang thiết bị,

- Phân công thành viên trong Ban giám hiệu tiếp dân.

- Có hệ thống phòng cháy chữa cháy.

- Có nhà để xe riêng cho giáo viên đảm bảo an toàn, hợp đồng với lực lượng an ninh phường trực trước cổng trường giờ đến lớp, giờ ra về để đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trước cổng trường hạn chế tình trạng kẹt xe, ùn tắc giao thông.

c. Nhân sự:

- Tổng số CB-GV-NV: 50 (Ban giám hiệu: 03 - GV: 42 - NV: 5)

- Trình độ chuyên môn: Đại học: 32, Cao đẳng: 17; Không cần trình độ: 01 (bảo vệ).

- Trình độ chính trị: Trung cấp: 2.

- Trình độ Tin học: ĐH: 3, Chứng chỉ A, B: 46.

- Trình độ Ngoại ngữ: Chứng chỉ A, B: 36, Chứng chỉ B1,B2: 08, Đại học: 01, Cao đẳng: 03

- Trình độ Quản lý Giáo dục: 03

d. Số lớp

	Tổng cộng	Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9
Lớp	28	10	7	6	5

Học sinh	1055	363	263	236	193
----------	------	-----	-----	-----	-----

e. Kết quả hoạt động giáo dục năm học 2018-2019

- Danh hiệu nhà trường đạt được trong năm học 2018-2019:

+ Tập thể “Lao động tiên tiến”

- Kết quả hoạt động đoàn thể:

+ Chi bộ Đảng: Trong sạch vững mạnh

+ Công đoàn: Vững mạnh

+ Chi đoàn TNCS HCM: Vững mạnh

+ Liên đội TNTP HCM: Vững mạnh

+ Hoạt động chuyên môn: tốt

+ Thư viện – Thiết bị: Tiên tiến

+ Y tế học đường: Tốt

- Kết quả hoạt động chuyên môn:

+ Lên lớp thẳng: 91,7%

+ Tốt nghiệp THCS: 93,1%

+ Học sinh giỏi Tỉnh: 01; Học sinh giỏi Thị: 01

- Kết quả các giải phong trào cấp thị

* Tham gia hội thi “An toàn giao thông” cấp thị đạt giải 4 kiến thức

* Tham gia hội thi “Tiếng hát họa mi” cấp thị đạt giải khuyến khích.

* Tham gia hội thi “Nghị thức đội” cấp thị đạt giải khuyến khích

* Tham gia hội thi “Lồng đèn ” cấp thị đạt giải khuyến khích

* Ngoài ra liên đội còn tổ chức các cuộc thi vẽ trang trí heo đất

+

Hoạt động xã hội và ngoại khóa:

- Du khảo về nguồn tại khu di tích Rạch Gầm – Xoài Mút

- Tổ chức hội thi chào mừng ngày 20-11, 8-3. Thực hiện chuyên đề “ Ứng xử văn hóa học đường”, tìm hiểu biển đảo, ngày thế giới phòng chống AIDS, chuyên đề “Giáo dục giới tính”, Ngày truyền thống Quân đội Nhân dân Việt Nam

- Tặng học bổng, quà tết cho học sinh giỏi, ngoan, nghèo.

f. Mặt mạnh:

- Công tác quản lí của Ban Giám hiệu có kế hoạch thực hiện của từng thành viên cho năm, tháng, tuần. Được triển khai, tổ chức thực hiện, đánh giá, rút kinh nghiệm kịp thời theo từng giai đoạn. Nhà trường thực hiện tốt quy chế dân chủ,

tính minh bạch được thể hiện rõ ràng qua từng hoạt động.

- Thành lập ban chỉ đạo theo dõi và kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ
- Xây dựng chương trình công tác tháng, quý, năm.
- Đẩy mạnh hoạt động của ban Thanh tra nhân dân, phát huy tinh thần tập thể và ý thức trách nhiệm của từng thành viên để đẩy mạnh việc công khai và dân chủ.
- Tập thể nhiệt tình, nhiều giáo viên tận tụy với công việc. Nhiều giáo viên có tay nghề giỏi các cấp, đạo đức nghề nghiệp đa số là tốt; Đại đa số CB-GV áp dụng được CNTT trong công tác, trường đã xây dựng Website riêng.
- Phẩm chất đạo đức của đại đa số học sinh là ngoan, cần cù, ham thích hoạt động.
- Cơ sở vật chất ngày càng được củng cố, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu cho công tác dạy và học ngày càng có hiệu quả. Phòng học bộ môn, thư viện đã đạt chuẩn.

g. Mặt yếu:

Công tác quản lý giám sát tình hình dạy thêm, học thêm chưa thực sự hiệu quả, chủ yếu là động viên nhắc nhở. Phong trào thi đua đôi lúc mang tính động viên tinh thần và khích lệ là chủ yếu do chưa có điều kiện để khen thưởng đúng với năng lực của từng CB-GV-NV;

1.2 Môi trường bên ngoài:

a. Thời cơ:

- Được sự quan tâm chỉ đạo của Đảng Ủy, Ủy ban Nhân dân phường Bình Nhâm và các ban ngành Đoàn thể, đặc biệt ban lãnh đạo cũng như các tổ bộ phận, tổ chuyên môn thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo luôn sâu sát, hướng dẫn về chuyên môn cũng như kịp thời giải quyết khó khăn, tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường thực hiện nhiệm vụ.

b. Thách thức:

- Lớp đầu cấp chưa quen phương pháp học tập cấp 2, tư duy độc lập chưa cao. Áp lực từ phía PHHS.
- Thiếu kinh phí và nhân sự cho hoạt động câu lạc bộ, ngoại khóa, tham quan dã ngoại.
- Một số giáo viên trẻ tuổi chưa có kinh nghiệm trong công tác giảng dạy.
- Đa số phụ huynh học sinh gần như giao phó việc giáo dục con em cho nhà trường.

2. Các vấn đề chiến lược:

- Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh
- Tập trung đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường ứng dụng CNTT.
- Tập trung rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Xây dựng đội ngũ: có năng lực sư phạm, có lương tâm nghề nghiệp, có phẩm chất đạo đức, có ý thức phấn đấu, có tinh thần vượt khó, chủ động, sáng tạo trong công việc.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, giáo dục lễ giáo cho học sinh; Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Xây dựng nếp sống văn minh đô thị.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC:

2.1. Sứ mệnh: Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo. Giáo dục học sinh “Học để biết, học để làm, học để hội nhập, học để phục vụ cộng đồng và vươn đến sự phát triển toàn diện”

2.2. Giá trị cơ bản

- Tinh thần đoàn kết.
- Khát vọng vươn lên.
- Tinh thần trách nhiệm.
- Tính sáng tạo.
- Tính trung thực.
- Lòng tự trọng.
- Tinh nhân ái.
- Sự hợp tác.

2.3. Tâm nhìn.

Phấn đấu trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 1, đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ III, tăng cường giao lưu, hội nhập quốc tế, xây dựng trường tiên tiến, hiện đại.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC:

1. Mục tiêu chung: “Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Nâng cao chất lượng đội ngũ”

- Trong mọi hoàn cảnh khó khăn vẫn tạo dựng được môi trường học tập có nề nếp, kỷ cương; có chất lượng giáo dục để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển hết khả năng. Trong khó khăn vẫn xây dựng nét đẹp văn hóa mang âm hưởng của dân tộc kết hợp với nét đẹp hiện đại phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và của thời đại.

- Phấn đấu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 1, trường được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3

- Phấn đấu một trong những trường chất lượng giáo dục trong Thị, Tỉnh.

- Hoàn thành nhiệm vụ phổ cập giáo dục tại địa phương.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên.

2. Mục tiêu cụ thể:

- **Mục tiêu ngắn hạn:** Năm 2022, trường THCS Nguyễn Trường Tộ đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 1.

- **Mục tiêu trung hạn:** Đến năm 2022, trường THCS Nguyễn Trường Tộ được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

- **Mục tiêu dài hạn:** Đến năm 2027, trường THCS Nguyễn Trường Tộ phấn đấu đạt các mục tiêu sau:

- + Chất lượng giáo dục tiếp tục được khẳng định.
- + Thương hiệu nhà trường được nâng cao.
- + Trường tiên tiến, hiện đại

3. Chỉ tiêu:

3.1.Đội ngũ CBGV, NV:

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá giỏi đạt 100 %.

- 100% CBGV, NV sử dụng thành thạo máy tính và sử dụng có hiệu quả các phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và trong quản lý. 100% GV thiết kế và sử dụng có hiệu quả giáo án điện tử.

- 70% GV đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức độ tốt và xuất sắc.

- Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng nhà trường đạt Chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng ở mức xuất sắc.

- Đến năm 2023 có 90% CBGV, NV có trình độ trên chuẩn.

3.2. Học sinh:

- Quy mô:

+ Lớp học: 28 →40 lớp

+ Học sinh: 1055→2000 học sinh

- Chất lượng học tập:

+ 100% khá giỏi trong đó học sinh giỏi chiếm 30%

+ 95% học sinh lớp 9 được công nhận hoàn thành chương trình THCS trong đó loại khá, giỏi đạt 60% học sinh.

+ Tỷ lệ đậu lớp 10 công lập: 70%

+ Chất lượng HSG:

Cấp Thị có học sinh tham gia dự thi đạt giải.

Cấp Tỉnh có học sinh tham gia dự thi đạt giải.

Cấp Quốc gia học sinh tham gia dự thi đạt giải.

+ Hạnh kiểm tốt khá đạt 100%,

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tham gia các hoạt động xã hội, tự nguyện.

3.3. Cơ sở vật chất.

- Xây dựng môi trường sư phạm đảm bảo các tiêu chí Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn.

- Xây dựng giai đoạn 2 nhà ăn, nhà bếp và 20 phòng học

4. Phương châm hành động:

“Năng động sáng tạo”

IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC:

1. Đổi mới phương pháp dạy học:

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá.

- Cải tiến phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp với mọi đối tượng học sinh.

- Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; tăng cường sử dụng thiết bị dạy học có hiệu quả, hướng dẫn học sinh tự làm thí nghiệm...

- Đảm bảo chắc chắn, mỗi bài soạn, mỗi tiết dạy, mỗi hoạt động tập thể đều lấy học sinh làm trung tâm, lấy học sinh để thiết kế các hoạt động. Mỗi CB-GV-CNV đều phải đổi mới phương pháp dạy học, sớm khắc phục tình trạng “Dạy lý thuyết suông”, tổ chức nhiều hình thức học tập như học ngoài trời, dã ngoại,...Xây dựng các đôi bạn học tập với quan điểm “học thầy không tày học bạn”...Tăng cường dạy học hợp tác theo nhóm nhỏ và có sự luân chuyển nhóm trưởng để học sinh tập làm quen với công việc lãnh đạo. Cải tiến khâu hướng dẫn học ở nhà...

- Đảm bảo các tiết học giáo viên chỉ hướng dẫn học sinh để học sinh tự tìm tòi, khám phá kiến thức mới.

- Tăng cường dạy học theo sơ đồ tư duy, phương pháp bàn tay nặn bột.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá

- Tiếp tục củng cố và phát triển ngân hàng đề thi, bài soạn

- Nghiêm cấm xúc phạm nhân cách học sinh dưới mọi hình thức

2. Phát triển đội ngũ:

- Xây dựng đội ngũ CBGV, NV đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu có phẩm chất chính trị đạo đức tốt, năng lực chuyên môn vững vàng, có trình độ ngoại ngữ, tin học cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, luôn hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Có kế hoạch bồi dưỡng tại chỗ thông qua việc chỉ đạo có hiệu quả các hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn.

- Đánh giá chất lượng đội ngũ thường xuyên, chính xác trên cơ sở đó có động viên khen thưởng kịp thời những CBGV, NV có thành tích xuất sắc trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và nhiệm vụ phát triển nhà trường.

- Tạo điều kiện cho CB-GV-NV học thêm tin học ứng dụng, ứng dụng CNTT và ngoại ngữ giao tiếp.

- Đẩy mạnh các phong trào thi đua và tạo môi trường làm việc tốt nhất để mỗi CB, GV, NV đều phấn khởi, tự tin, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- Tổ chức đánh giá CB-GV theo Chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Chuẩn Giáo viên.

3. Cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ:

- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo, thực hiện có hiệu quả phong trào xã hội hoá giáo dục nhằm huy động được nhiều nguồn lực để nâng cấp tu sửa cơ sở vật chất hiện có, bổ sung trang thiết bị đồ dùng dạy học hiện đại, tài liệu, sách tham khảo để giáo viên và học sinh nghiên cứu, học tập.

4. Nguồn lực tài chính:

- Công khai tài chính theo quy định của pháp luật, công khai trong mua sắm, minh bạch trong các hoạt động mua sắm, xây dựng, thanh lý, kiểm kê, chi trả chế độ.

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của nhà trường, tổ chuyên môn, các bộ phận.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ, tự hạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

- Tham mưu với Ban đại diện cha mẹ học sinh, làm tốt công tác tuyên truyền vận động để tăng cường sự hỗ trợ của phụ huynh học sinh, các tổ chức xã hội và các nhà hảo tâm.

5. Hệ thống thông tin:

- Trường xây dựng hệ thống website để thông tin rộng rãi đến phụ huynh kết quả học tập, thông tin về trường... đồng thời tiếp cận thông tin phục vụ giảng dạy và học tập, tăng cường sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường.

- Trang bị mạng Internet tốc độ cao, mạng LAN toàn trường phục vụ việc học tập, giảng dạy và quản lý học sinh.

6. Lãnh đạo quản lý:

- Ban lãnh đạo phải là người có phẩm chất đạo đức tốt, có lập trường tư tưởng vững vàng, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, gương mẫu đi đầu trong các hoạt động. Yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, chấp hành nghiêm túc các chủ trương của Đảng, của chi bộ, pháp luật của nhà nước, quy định của ngành và của trường, có tầm nhìn rộng, có tâm-đức - tài; giỏi về chuyên môn và nghiệp vụ; Có biện pháp chỉ đạo, lãnh đạo xây dựng đội ngũ, thu hút người tài, sử dụng đội ngũ có hiệu quả...có tác phong làm việc công nghiệp và khoa học, biết đón đầu trong mọi công việc. Ban lãnh đạo phải là người không vụ lợi, không vì lợi ích cá nhân mà sao nhãng, coi nhẹ lợi ích tập thể.

- Xây dựng ý thức tự giác, có trách nhiệm cho CB-GV-NV, thường xuyên học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ theo tinh thần Chỉ thị 40-CT/TW. Xây dựng tập thể đoàn kết sống làm việc có trách nhiệm, rèn luyện đạo đức tốt đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức tốt công tác thi đua khen thưởng, thực hiện tốt các cuộc vận động, chỉ đạo của ngành, không chạy theo thành tích, quan tâm đến học sinh, chú trọng đến chất lượng đào tạo.

- Chăm lo nâng cao đời sống CB-GV-NV từ hiệu quả việc tiết kiệm theo Nghị định của chính phủ.

7. Truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu:

- Khai thác có hiệu quả trang website của trường:

- Website: <http://thcsnguyentruongto.pgdtxtthuanan.edu.vn>

- Cung cấp các thông tin về các hoạt động giáo dục của trường trên các phương tiện truyền thông; xây dựng diễn đàn riêng của nhà trường.

- Xây dựng thương hiệu và uy tín của nhà trường với xã hội, với phụ huynh học sinh và đội ngũ CB, GV, NV.

- Phát huy truyền thống nhà trường, khơi dậy niềm tự hào, tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên trong việc góp phần xây dựng củng cố thương hiệu nhà trường.

V. ĐỀ XUẤT TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phổ biến Kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể CB, GV, NV, học sinh nhà trường, cơ quan chủ quản, Ban đại diện cha mẹ học sinh, cán bộ nhân dân địa phương và các tổ chức, cá nhân có liên quan hoặc quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức:

Thành lập ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược. Ban chỉ đạo có trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch trong từng giai đoạn sao cho phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện Kế hoạch:

- *Giai đoạn I:* Từ năm 2018 đến 2019: Hoàn thành chất lượng cao giáo dục; Tu sửa, nâng cấp, tăng cường CSVC hiện có.

- *Giai đoạn II:* Từ năm 2018 đến 2022: Phấn đấu đạt trường chuẩn Quốc gia, kiểm định giai đoạn 1; Nâng cao chất lượng dạy và học.

- *Giai đoạn III:* Từ năm 2022 đến năm 2027: Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục, giữ vững thương hiệu trường chuẩn Quốc gia và phấn đấu kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường tiên tiến, hiện đại.

4. Vai trò của các bên tham gia:

- **Hiệu trưởng:** Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng CB, GV, NV nhà trường; thành lập ban kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch chiến lược trong từng năm học, từng giai đoạn. Cụ thể như sau:

+ Xây dựng kế hoạch và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chung của toàn trường.

+ Chỉ đạo và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình có liên quan đến nhà trường, liên quan đến việc thực hiện Kế hoạch chiến lược.

+ Tổ chức kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch hàng năm và từng giai đoạn phát triển của nhà trường từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm đồng thời quyết định những điều chỉnh cần thiết trong quá trình thực hiện.

- **Phó Hiệu trưởng:** Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch và chịu trách nhiệm những phần việc cụ thể theo sự phân công của Hiệu trưởng; kiểm tra, đánh giá kết quả, đề xuất các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục theo mục tiêu của kế hoạch.

- Tổ trưởng chuyên môn:

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của tổ theo từng năm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong tổ.

+ Triển khai tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên và của cả tổ; tìm hiểu nguyên nhân của kết quả và hạn chế từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm cho năm học hoặc giai đoạn tiếp theo, đề xuất những giải pháp để thực hiện có hiệu quả kế hoạch của tổ.

+ Xây dựng các dự án phát triển của tổ góp phần thực hiện chiến lược phát triển của nhà trường.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Căn cứ Kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường, của tổ chuyên môn để xây dựng kế hoạch công tác của cá nhân theo từng năm, từng tháng, từng tuần. Báo cáo kết quả thực hiện với tổ chuyên môn, nhà trường, đề xuất các giải pháp thực hiện kế hoạch.

- Học sinh của nhà trường.

+ Tích cực học tập, rèn luyện đạo đức, kỹ năng sống thông qua các hoạt động giáo dục để đáp ứng tốt các yêu cầu xã hội sau khi tốt nghiệp THCS.

+ Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

+ Hỗ trợ tài chính, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

VI. KIẾN NGHỊ VÀ KẾT LUẬN:

- Trường THCS Nguyễn Trường Tộ đang trong quá trình xây dựng phần đầu để đạt kiểm định mức độ 2, hoàn thành kiểm định chất lượng giáo dục, không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục, từng bước trở thành trường tiên tiến, hiện đại.

- Trường kiến nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan ban ngành phê duyệt và tạo điều kiện tốt cho nhà trường triển khai thực hiện kế hoạch.



Nguyễn Đoàn Tuyên

PHÊ DUYỆT

CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THỊ XÃ THUẬN AN

.....
.....
.....

